



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1a/1955 IČO: 63831252

Zřizovatel: Městská část Praha 3, Havlíčkovo nám. 9, IČO: 00063517

Vedení školy: Do 16.5.2016 pověřena vedením : Hana Hlaváčková
Od 16.5.2016 ředitelka - Mgr. Jana Vaníčková

Webové stránky: www.msnavrcholu.cz

E-mailová adresa: info@msnavrcholu.cz

Telefon: 284 861 184, mobil : 777 481 013 602 316 014

2. Ve školním roce 2015-2016 žádné změny v síti škol

3. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.),

název programu	specifika – stručný popis
Šťastné dítě	Vychází z pěti interakčních oblastí – biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Náš ŠVP obsahuje 27 tematických celků, z nichž je 6 povinných a 21 k volnému výběru. Směřují k tomu, aby se děti cítily dobře, aby se učily chápat a plně prožívat svět kolem sebe, aby měly chuť poznávat a tvořit. Dominantou celého dne je hra. Na naší škole nesmí panovat spěch a nervozita, všichni respektujeme individuální tempo dítěte, sdílíme s dětmi jejich radost a obtíže, děti zde nesmí zažít pocit úzkosti, méněcennosti nebo předčasné prožitky selhání. Nastavené rituály dávají dětem pocit bezpečí. Využíváme spolupráce s odborníky.

4. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	7	7	0

5. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	1		2	3	1

další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci

škola	počet studujících	doba trvání studia - roky
0	0	0

- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
Hudební dovednosti dětí v MŠ

6. zápisy do MŠ pro školní rok 2015/2016

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	49	0	1	36	0	0	19

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

1 dítě nebylo přijaté z důvodu věku – 2leté

Ostatní děti nepřijaté v naší MŠ (12) byly umístěny v jiných okolních MŠ.

7. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

V rámci posouzení školní zralosti předškolních dětí doporučujeme rodičům poradenskou pomoc PPP.

8. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 8), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

Ve všech třídách se daří velmi dobré spolupráce s rodiči, každodenní kontakt s nimi umožňuje okamžité řešení jakýchkoliv problémů. Po celý rok spolupráce se ZŠ Na Chmelnici, ZŠ Jarov, dopravní hřiště P3, ULITA, Sportovní hala a fotbalové hřiště TJ Spoje.

9. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

Na škole probíhala výuka angličtiny školou ELF 2x týdně a byla placená rodiči, dále 2x týdně seznamování s angl. jazykem zdarma v rámci spolupráce se soukromou MŠ ABC Academy.

10. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ,

6 cizinců – 4 Rusko, 1 Čína, 1 Ukrajina

Děti se seznamují s českým jazykem především každodenními rozhovory- fráze, zpíváním a básničkami. Slovní zásoba je rozšiřována především individuální prací učitelky s dítětem nad obrázky s konkrétními věcmi či situacemi.

11. environmentální výchova,

Třídíme odpad (papír, plasty, sklo, kartony na nápoj)

Tematické vycházky – stromy, živočichové.

Krmení ptáčků – v areálu MŠ na terasách jsou budky

Před Velikonocemi děti s učitelkami sází osení a pozorují co se s ním děje

Pečlivě šetříme vodou, elektřinou, chováme se opatrně k hračkám a veškerému zařízení MŠ

12. multikulturní výchova,

Dětem jsou přibližovány kulturní zvyky, tradice, jídlo a literatura jednotlivých dětí-cizinců. Celoročně jsou všechny děti důsledně vedeny k toleranci, ohleduplnosti a empatii.

13. prevence rizikového chování,

Učitelky kladou důraz na chování mezi dětmi, všechny spory řeší ihned, někdy i ve spolupráci s rodiči. Živější děti jsou zapojovány do týmové práce s jasným úkolem a cílem. Pro pocit bezpečí a jistoty si společně nastavují pravidla a řád. Při nesprávném a nevhodném chování využívají kladných příkladů a nápravu poučením.

14. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

Nebyla žádná v tomto školním roce.

15. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem														0
z toho nově přijatí														0

16. děti s trvalým pobytem v jiné městské části

PRAHA																					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	

počet dětí																					
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

18. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020.

19. počty cizinců

země	počet
Slovensko	0
Polsko	0
Irsko	0
Německo	0
Rumunsko	0
Bulharsko	0
Moldavsko	0
Makedonie	0
Francie	0
Itálie	0
Ukrajina	1
Rusko	4
Bělorusko	0
Arménie	0
Azerbajdžán	0
Kyrgyzstán	0
Estonsko	0
Lotyšsko	0
Mongolsko	0
Vietnam	0
Čína	1
USA	0
Etiopie	0
Kongo	0
Nigérie	0
Pákistán	0
celkem	6

