



## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Přesný název školy: Mateřská škola, Praha 3, Na Vrcholu 1955/1a
2. Zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody): od 1.9.2017 byla otevřena nová třída, s kapacitou 25 dětí – navýšení kapacity počtu dětí v předškolním vzdělávání v MČ Praha 3
3. vzdělávací program (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Název ŠVP	Specifika a úpravy za poslední období
ŠVP Šťastné dítě	<p><b>VZDĚLÁVÁNÍ</b> – činnosti jsou založeny na přímých zážitcích a prožitcích dítěte, vycházejí z jeho individuální volby a samostatné činnosti, využívají spontánních nápadů a aktivit tak, aby děti měly chuť poznávat, tvořit, přemýšlet, objevovat</p> <p><b>RESPEKT</b> – každé dítě je jedinečnou osobností s individuálními potřebami klást na něj přiměřené nároky, poskytovat dostatek osobní ochrany a osobního soukromí, jednat s ním důstojně, všimnout si i maličkostí v jeho chování. Respektovat náboženské vyznání rodiny.</p> <p><b>CHÁPÁNÍ</b> – pomoc dítěti pochopit svět a základní principy demokracie, prohlubovat vztahu ke kulturnímu dědictví</p> <p><b>OTEVŘENOST</b> – cílená a plánovaná spolupráce s rodiči, zřizovatelem, sponzory, dalšími institucemi, organizacemi i soukromými osobami. Umožnit všem zúčastněným vyjádřit své nápady, podněty, iniciativu, kritiku.</p> <p><b>LIDÉ A PROSTŘEDÍ</b> – všichni pracovníci jsou dítěti vhodným vzorem, zprostředkovávají mu základní životní zkušenosti v přirozeném, stimulujícím, zajímavém, obsahově bohatém a podnětném prostředí</p>

4. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

5. věková struktura pedagogických pracovníků

počet (fyz.osoby) k 31.12.2017 věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více

6. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují **odbornou kvalifikaci**:

počet studujících	-
-------------------	---

- **průběžné vzdělávání** – vypište 5 hlavních témat :

- ✚ Čtenářská pregramotnost
- ✚ Inkluze
- ✚ Specifika práce pedagoga s 2letými dětmi
- ✚ GDPR
- ✚ Matematická pregramotnost

7. zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

MŠ	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	55	2	0	24	0	0	
CELKEM	57			24			16



**12. environmentální výchova,**

*Pro aplikaci environmentální výchovy využíváme zejména procházky po okolí školy či pobyt na školní zahradě. Děti vedeme k třídění odpadu, nepoškození přírody.*

*Prohlubujeme vztah k přírodě a ke svému okolí i výtvarnými činnostmi v rámci dopoledního programu MŠ.*

*Používané formy ke zlepšení vztahu k okolí: rozhovor, pozorování, kresba.*

*Všichni zaměstnanci - pedagogové i nepedagogové absolvovali seminář o kompostování.*

*Pečujeme o zvířátko v MŠ ( strašilky).*

**13. multikulturní výchova,**

*Multikulturní výchova je zařazována v souvislosti s nástupem dětí cizinců do MŠ nebo událostí, která motivuje k aktivitám v této oblasti. V rámci operačního programu Praha-pól růstu ČR – Výzva 28, jsme podali projekt Kamarádi z velké dálky, který je zaměřený na děti – cizince.*

**14. prevence rizikového chování,**

*Jasně stanovená pravidla. Připomínání stanovených pravidel. Poučení ze vzniklých situací. Četba. Dramatizace.*






**15 účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

*Projekt MŠMT - Šablony pro MŠ Na Vrcholu od 1.9.2016- 31.8.2018*

**17. děti s trvalým pobytem v jiném kraji**

K r a j													
Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**18. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)**

-  získání značky Mezigeneračně
-  vlastní časopis Lentilky
-  Šablony I.
-  OPP-pól růstu ČR – Výzva 28
-  Žádost na MŠMT – Šablony II.

**19. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 -2020.**

-  podpora dalšího vzdělávání

- ✚ *logopedická prevence*
- ✚ *profilace ŠVP (aktualizace ŠVP)*
- ✚ *vytváření podpůrných opatření, zapojování asistenta pedagoga do výuky*
- ✚ *kvalitní a efektivní spolupráce školy s rodiči*
- ✚ *vytváření důvěryhodného a bezpečného prostředí*
- ✚ *zavádění osobního portfolia dítěte jako součásti ověřování výsledků vzdělávacího procesu*
- ✚ *autoevaluace školy při hodnocení kvality vzdělávacího zařízení*

**20. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Úplná neznalost ČJ - počet dětí:</b>	<b>Nedostatečná znalost ČJ - počet dětí:</b>	<b>Znalost ČJ s potřebou doučování - počet dětí:</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

V Praze 31.8.2018

Mgr. Jana Vaníčková- ředitelka školy