

## Jarní louka

Na vycházkách si všímáme rostlin, živočichů i zvířat. Dětem přibližujeme jednotlivé podněty vypravováním o živé přírodě. Počasí a vliv slunce hrálo v životě vždy důležitou úlohu. Příroda se pomalu probouzí a rozkvétá a den se prodlužuje. V prvních jarních dnech nás brzy ráno začínají probouzet jarní ptáci a po cestě do školky nás oslovují první květy jara, jako jsou sněženky, bledule a hlaváček jarní. Můžeme si všimnout, jak ze svých úkrytů vylézá drobný hmyz – mravenci, broučci, včeličky. Ovzduší se začíná pomalu oteplovat a kromě sluníčka na obloze můžou přijít také mraky, které přináší déšť nebo i jarní bouřky. Nejdříve se naučíme básničku o louce.

### **Havel Jiří – Zvědavá louka – všechny děti**

*Zeptala se louka trávy,  
kdo jí nosí čerstvé zprávy.  
Tráva řekla: „Vítr, paní,  
šeptá mi je při foukání...“*

### **Rozvíjíme rozhovor s dětmi: - starší děti**

- Jak vypadá louka?
- Jak se dají sdělovat zprávy?
- Co dělá vítr? Jakým hlasem fíčí?
- Návětr s peříčkem – dechové cvičení.
- Které rostlinky najdeme na louce? – Vyjmenujeme rostliny a zahrajeme si na

„Sedmikrásku“

*Když sluníčko zapadá, - všechny děti*

*sedmikráska chřadne, – (Ze stoje se vzpažením do velkého předklonu)*

*ke spánku se ukládá*

*do postýlky chladné. – (Dřep, klek na kolena a hlavu složíme na kolena)*

*Když sluníčko vyskočí,*

*sedmikráska vstává, – (Pomalou napneme nohy a hlavu necháme na kolenou – jsme v předklonu)*

*načeše si obočí,*

*na motýly mává. – (Narovnáme se do výponu a zamáváme rukama)*

- Které broučky najdeme na louce? – Použijeme obrázkovou encyklopedii.
- Nápodoba broučka – za pomoci kláves děti do rytmu poskakují, zkouší lézt po čtyřech, s pokrčenými nohama, s nataženými nohama, výskok se vzpažením (zkouší létat).

### **Rytmizace a pohyb: všechny děti**

*Vijte, vijte věnce, (Chodíme)*

*dělejte pletence,*

*však je dosti kvítí, (Zastavíme a sedneme si)*

*až se louka svítí, (Začneme motat ručkama, jako bychom pletli věnce)*

*však je dosti lupení,*

*až se louka zelení! (Vstaneme a zatočíme se)*

### **Rozhovory s dětmi: všechny děti**

- Z čeho se vijí věnce?
- Co roste na louce za kvítí?
- Které známe rostliny?
- K čemu jsou bylinky?
- Které bylinky můžeme sbírat a jak?
- Co z nich můžeme připravit?

- Jaké je dnes počasí?
- Co všechno nás může v létě zaskočit na vycházce – bouřka, déšť, sluneční úpal.
- Jak se chráníme před nepříznivými vlivy počasí?

### **Havel Jiří – Mračí hra všechny děti**

*Těsně před soumrakem  
potkal se mrak s mrakem.  
Že se jim zdál smutný svět,  
chtěli trochu dovádět.  
Hned měli hru vymyšlenou:  
„Zahrajem si vybíjenou!“  
Všechnu sílu do hry dali,  
jak si oba slíbili.  
Blýskali a hromovali,  
až se zkrátka vybilí!  
A co při tom z vlastní viny  
vyplýtvali elektřiny!*

### **Rozvíjíme komunikaci s dětmi: starší děti**

- Jak vypadá mrak? Jakou má barvu?
- Jak můžou dovádět děti?
- Co je to blesk? Co je to hrom?
- Poznávání světových stran.
- Jaký je vítr, když fouká od jihu? A jaký je od severu (teplý, studený)?
- Co je to bouřka?
- Co předchází bouřce?
- Jak vypadá blesk?

### **Výtvarka: všechny děti**

Motýl:

- Maminka(mladší děti) nebo ty(starší děti) Ti předkreslí motýla, zkus vystříhnout, vybarvi fixami, vodovkami, temperou, nalep kus staré látky nebo proužek papíru jako tělo, tykadla dodělej drátkem nebo černým papírem.

Jahody:

- Na bílý papír zkus štětce namalovat jahody – plody červené, stonky, listy zeleně, zrníčka dodělej černou fixou.

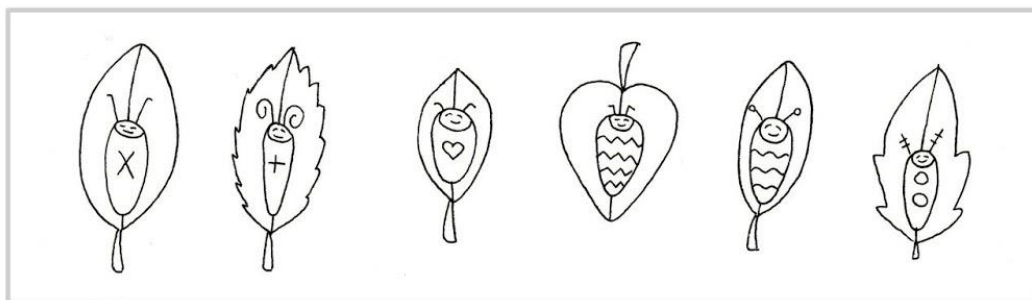
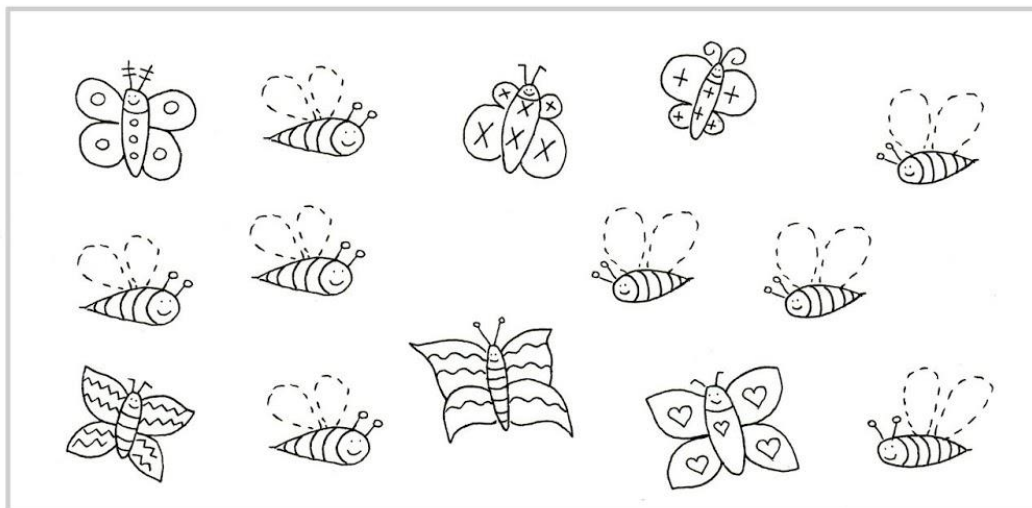
Včelky:

- Vystříhneme oválné tělo se špičkou jako tělo a vybarvíme černé proužky a oči. Vystříhneme křídla, čumáček a nalepíme. Dozdobíme a přivážeme provázek na zavěšení.



GRAFOMOTORICKÝ LIST: HMYZ  
www.ucimedeti.blogspot.cz

Pozorně si prohlédni motýly a housenky. Mají na sobě vzory, které ti napoví, ze které housenky pochází který motýl. Spoj je čarou! Zároveň dokresli včelám křídla.



Spočítej, kolik listů mají květiny a přiřaď je čarou ke správnému počtu puntíků.

