

SPECIÁLNÍ DVOJČÍSLO PODZIM-JARO

LENTILKY

ŠKOLKOVÝ OBČASTNÍK

VEVERKY
SLUNÍČKA
JEŽCI
BROUČCI

BERUŠKY
MONTESSORI
VČELKY
HOUSENKY

WWW.MSNAVRCHOLU.CZ

ZPRÁVY Z ŘEDITELNY

Vážení rodiče,

Opět máme přede dveřmi období zápisů do základních a mateřských škol.

Do ZŠ se konají pro školní rok 2024-2025 10.4. a 11.4.2024

Do mateřských škol se uskuteční v termínu 6. a 7. 5. 2024.

Bližší informace o zápisech najdete na webových stránkách Městské části Prahy 3 a naší MŠ.

Tradičně i v letošním roce přicházíme s nabídkou „Hracího odpoledne aneb Otevřené školky“, je to určeno dětem od dvou let, aby si společně s rodiči pohrály a seznámily se prostředím mateřské školy ještě dřív, než přijdou k zápisu.

Ve dnech 16. 4. a 17. 4. v rámci akce Dne otevřených dveří si budou moci rodiče a děti prohlédnout prostory obou pracovišť naší mateřské školy a současně získat informace k zápisu. Pozvánky na tyto akce máme zveřejněné na našich webových stránkách a plakátky jsou vyvěšené na obvyklém místě.

V souvislosti se zápisem do 1. tříd ZŠ, zveme rodiče předškoláků na 3.4. 2024 na setkání s paní psycholožkou na téma školní zralost a odklady školní docházky. Bude možnost diskutovat a konzultovat případné nejasnosti a pochybnosti.

A jaké dovednosti by měly ovládat děti před vstupem do ZŠ, doporučuje v následujícím materiálu Markéta Frývaldská, psycholožka Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9

1. motorika
2. kreslení
3. sebeobsluha
4. společenská pravidla
5. pravo-levá orientace
6. zraková paměť
7. sluchové dovednosti
8. rytmika
9. správná výslovnost
10. vyprávění

1. Motorika

Předškolák by měl umět skákat po jedné noze, skákat přes švihadlo, chytat a házet míč, zvládnout jednoduchý rytmický pohyb, třeba ve spojení s říkankou nebo písničkou, udržet rovnováhu (při hře na sochy), přeskočit překážku. Pokud jde o jemnou motoriku a grafomotoriku, je důležité zvládat správné držení tužky

2. Kreslení

Dítě by mělo umět nakreslit rovnou čáru, kruh, šneka, horní a dolní oblouček, vlnovku, čtverec, obdélník, trojúhelník. Mělo by ovládat i rovné stříhání nůžkami, lepení, navlékání korálků a stavění věže z kostek. Důležité je, aby ruka byla při všech činnostech správně uvolněná. Cvičit byste měli také správné sezení při práci u stolu.

3. Sebeobsluha

S motorikou úzce souvisí i sebeobsluha. Patří sem dovednosti jako oblékání, zapínání zipu, knoflíků a patentů, zavazování tkaniček, používání příboru. Dále osobní hygiena, tedy samostatné používání toalety, mytí rukou, čištění zubů, česání.

4. Společenská pravidla

Dítě předškolního věku by mělo dodržovat základní společenská pravidla, jako je pozdrav, prosba, poděkování nebo vykání dospělým

5. pravo-levá orientace

Budoucí prvňák by měl zvládat pravo-levou orientaci, měl by umět rozlišovat obrázky obrácené podle vertikální i horizontální osy, což bude potřebovat například při čtení písmen p, b a d. Pokud mu toto rozlišování dělá problémy, může to signalizovat dyslexii.

6. zraková paměť

Se zrakovým vnímáním souvisí i zraková paměť – proto hrajte pexeso, Kimovu hru, hledejte změny na obrázku, dítě by také mělo umět dokreslit, co na obrázku chybí. Zrakovou analýzu a syntézu, tedy rozpoznávání a skládání částí celku, trénujte s puzzly.

7. sluchové dovednosti

Dítě by mělo umět rozeznat zvuky a určit jejich směr. Mělo by umět "odfiltrovat" vedlejší zvuky, například ruch ulice, a soustředit se jen na to nejdůležitější, třeba lidskou řeč. Mělo by rozlišovat jednotlivá slova ve větě a slabiky ve slově, ty by mělo umět vytleskat, a identifikovat první (případně poslední hlásku ve slově).

Nácvik této dovednosti začínejte se slovy začínajícími a končícími na souhlásku. Mezi šestým a sedmým rokem by také mělo zvládnout rozpoznat dlouhé a krátké hlásky a měkké a tvrdé slabiky (di-dy).

8. Rytmika

9. správná výslovnost

Správná sluchová analýza je nezbytná pro rozvoj řeči. Předškolák by měl umět vyslovovat všechny hlásky, výjimkou, která se obvykle promíjí, je r a ř. Pokud je neumí, měli byste rozhodně zaměřit k logopedovi.

10. vyprávění

V době nástupu do školy by dítě mělo znát zhruba 2 500 slov. Musí vědět, jak se jmenuje, kde bydlí a kolik mu je let, nezaměňuje pojmy včera a zítra a dokáže zopakovat dvojverší. Je schopno reprodukovat krátkou pohádku či příběh – jak na základě vašeho vyprávění, tak obrázků.

Veselé Velikonoce, spoustu sluníčka...radost, smích a krásná malovaná vajíčka!

Mgr. Jana Vaníčková-ředitelka





HALLOWEEN

Konec října. Pro nás ve školce to znamená jediné: Halloween a Dušičky! Svátky, které jsou nám známé, ale někdy opomíjené. Připravili jsme si pro děti povídky, v němž se dozvěděly, v kterých zemích se Halloween slaví a jaké jsou tradice u nás.

Jako každý rok, tak i letos se děti těšily na oslavu Halloweenu. A přestože slavení Halloweenu nemá u nás historii, děti vždy uvítají zábavu v podobě kostýmů, soutěží, tanečků a občerstvení. Příprava probíhala již v předchozích dnech kreslením dýní, pavouků a jejich sítí nebo i pokusem, který spočíval v oživení strašidylka. A k Halloweenu bezpochyby patří masky, a proto již od brzkého rána přicházely děti v maskách čarodějnic, kouzelníků, kostlivců, dýně... Tento den je tu hlavně pro radost a tak jsme tancovali, zpívali, soutěžili a překonávali sami sebe.

A to všechno jsme stihli za jedno dopoledne. Následující den nechyběla ani strašidelná bojovka v areálu školky. Temnost dnů nám skvěle posloužila pro umocnění strašidelné bojovky, na kterou bylo nutné si přinést baterku. Děti se rozdělily do dvojic podle nalezených pohádkových postav. Každá dvojice na svou cestu dostala svazek pastelek, záznamový arch se strašidly a hlavně hrst odvahy. V různých zákoutích školky děti hledaly pomocí baterek strašidla, která musely správně vybarvit a hlavně spočítat všechny oči nalezených strašidel. Děti si bojovku velmi užily, vzájemně si pomáhaly, radily si, přinášely ostatním zapomenuté baterky či pastelky, běhaly po chodbě, do šaten, ložnice apod. Za splnění úkolů si děti mohly vybrat a odnést obrázky se strašidly. Úsměv a radost dětí je nám vždy odměnou za veškeré naše úsilí a snahu.



“ ZÁŘÍ A ŘÍJEN JE ZA NÁMI...

Září a říjen jsme si ve Sluníčkách velice užili. Nejen, že jsme ve školce poznali spoustu nových kamarádů, ale také už jsme se stihli dozvědět a naučit spoustu zajímavých věcí.

Září proběhlo hlavně v duchu nových přátelství a poprázdňinových setkání. Hráli jsme různé seznamovací hry, prozkoumávali nové prostředí školky a seznamovali se navzájem se všemi dětmi a paní učitelkami. Vyzdobili jsme si třídu společnými třídními výrobky, které nám připomínají, že jsme jedna parta. Mladší děti se naučily také pracovat s různými druhy výtvarných pomůcek, jako jsou temperové barvy, lepidla, nůžky a podobně. Samozřejmě každý úspěch je u nás odměněn pochvalou, takže děti měly pokaždé velkou radost, že se naučily a zvládly pro ně něco dosud nového. A to je pro paní učitelky i děti ta největší odměna. :-)

Myslím si, že září jsme zvládli na jedničku s hvězdičkou a v říjnu jsme v tom pokračovali. Hlavním tématem bylo dozvědět se něco o zvířátkách.

Tematický blok s názvem “Zvířátka jsou kamarádi” jsme pojali letos velmi zajímavě, a to návštěvou Toulcova dvora, kde nám paní lektorka pověděla spoustu zajímavých informací o domácích zvířatech. Děti si mohly nakrmit slepice, kachny, husy. Navštívili jsme chlívek s prasaty, které jsme si pohladili, nakrmili krávy, které byly v ohradě s kozami a na konec jsme navštívili koně.

Moc se nám návštěva dvora líbila, na jaro už máme naplánovanou další akci se zvířaty a těšíme se, co se všechno dozvíme a jak si to zase užijeme.





CO SE DĚLO U JEŽKŮ NA PODZIM



Hledali jsme barvy přírody, pojmenovávali jsme je, vytvářeli jsme koláže z listů, pracovali s tiskařskými barvami. Během těchto činností získaly děti poznatek o tom, proč listí padá, co se s ním děje potom, a že v přírodě je všechno využitelné a potřebné. Barvy mohou vyjadřovat emoce, zdobit interiér i exteriér školky. Vlastní tvorbou si děti rozvíjely kreativitu a fantazii, seznámily se s nevšedními technikami a materiály a souběžně s tím esteticky působily na své okolí.

Živel vítr jsme dětem zprostředkovali třeba i výrobou větrníku. Každý sám zkoušel vzít do ruky opravdové kladívko a hřebíček a za pomoci paní učitelky si dokončit výrobu vlastního větrníku. Samozřejmě jsme si venku museli vyzkoušet, jestli se nám práce podařila. Teď již děti ví, že nám vítr může pomáhat, ale i škodit.

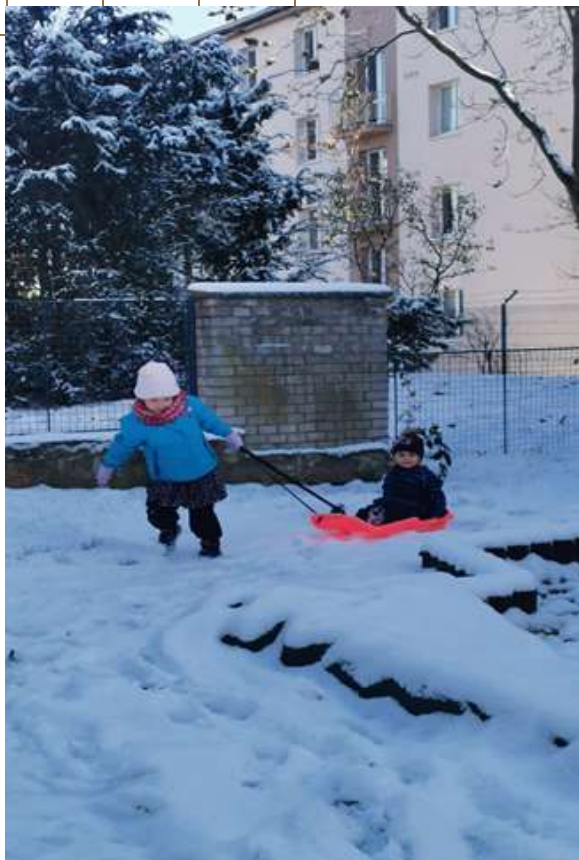
Z ořechových skořápek děti tvořily „svého“ originálního ježka. Každé si skořápku obarvilo podle své fantazie a všichni ježci jsou krásní. Společně jsme jim zazpívali ukolébavku a uložili je do „postýlky“ z krabičky, k zimnímu spánku. Na jaře je zase půjdeme na zahradu společně probudit.

A co ještě děláme?

Kreslíme, stříháme, lepíme, skládáme, modelujeme, hrajeme stolní společenské hry, hrajeme si na domácnost a s auty, stavíme domy i autodráhy. Vyprávíme si pohádky, recitujeme básničky, zpíváme společně i sólo, tančíme, cvičíme a hrajeme různé pohybové hry. A mnoho a mnoho dalších věcí.

Chceme a jsme rádi, že se děti ve školce cítí dobře.

ZIMNÍ RADOVÁNKY



Napadl první sníh a tak jsme se s dětmi rozhodly vydat ven.

Děti byly tak natěšeny, že se všichni během pár minut oblékli.

První byly závody na bobech. Děti se rozdělily do dvojic a vyhrál ten kamarád, který dojel na bobech nejdál. Poté jsme se rozhodly postavit sněhuláka.

Na závěr celého dopoledne nás čekala koulovačka. Všechny děti byly od sněhu mokré a tak jsme se vydaly zpět do školky.



Adaptace v Beruškách

Třídu Berušek navštěvuje 21 dětí, které v září začaly docházet do MŠ.

Vzdělávání dvouletých až tříletých dětí je zcela odlišné od vzdělávání starších dětí a má svá specifika.

Pro děti a rodiče je to zásadní změna. Každé dítě na nepřítomnost rodiče reaguje jinak. Je třeba řídit se určitými pravidly mezi mateřskou školou a rodiči. Průběžně s rodiči komunikujeme slovně, sms nebo e-mailem.

Na začátku školního roku se zaměřujeme na úspěšnou adaptaci dětí na nové prostředí a kolektiv. Vytváříme klidné a harmonické prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a uvolněně.

Dbáme na sebeobsluhu, hygienu a společenské návyky. Poskytujeme co největší prostor pro volnou hru a pohybové činnosti.

Pro děti připravujeme aktivity, pohybové, hudební a výtvarné....

Děti jsou k činnostem motivovány. Snažíme se vychovat děti, které jsou samostatné, schopné sebereflexe a respektují jak potřeby a pocity své, tak i svých kamarádů.

Každodenní pobyt venku je samozřejmostí.

V letošním roce máme šikovné Berušky a zde jsou první výtvarná díla.

Podzimní ovoce, Halloweenské slavnosti - karneval.

Všechny děti moc chválíme a rodiče také.





VÁNOČNÍ POSEZENÍ S RODIČI



Před Vánocemi nás čekalo u nás ve třídě dlouho očekávané odpoledne s rodiči. Děti během adventního času vyráběly dárečky, psaly přáníčka, zdobily prostředí třídy a pekly cukroví.

Po celý prosinec měly ve třídě děti připravena různá těsta na cukroví s potřebným náčiním na pracovním pečícím stole. Mohly tedy téměř bez pomoci vyválet, vykrájet, vytvarovat cukroví a mít ho tak připravené na oslavu předvánočního času.

Když jsme měli pro rodiče vše připravené, mohli jsme rodiče pozvat. Rodiče odpoledne přicházeli do třídy, kde je děti přivítali a usadily k prostřeným stolečkům. Nabídly jim pohoštění, které pro ně připravily a také jim do šálků nalily kávu,

(kterou děti samy umlely) nebo čaj. Bylo krásné děti pozorovat, jak rády se o své rodiče starají. Poté byl prostor ukázat rodičům naši třídu a provést je. Děti nadšeně ukazovaly a prezentovaly rodičům pomůcky, které ve školce dělají. Najednou byly našimi průvodci děti a to je moc bavilo. Přišly si významní a důležití. Rodiče si tak s dětmi mohly vyzkoušet aktivity, které jsou pro děti ve třídě připravené.

Následovalo také krátké společné setkání u elipsy. Zapálili jsme všechny svíčky na adventním věnci a společně s rodiči zazpívali vánoční koledy.

Všichni jsme byly z tohoto setkání moc nadšeni a připraveni prožít příjemně adventní čas.





TAJEMSTVÍ PARKOVÉHO LESA

Ve vzduchu voní podzim. Na obzoru se začínají objevovat první odstíny rudé, žluté a hnědé. Vydaly jsme se s dětmi na dobrodružnou výpravu do Malešického lesoparku a objevovaly tajemství lesa a sbíraly plody. Děti se rozdělily do skupinek a začaly zkoumat okolí. Naše malé dobrodruhy nadchla různorodost plodů, které les nabízel – kaštany, šípky, šišky... Děti se naučily o různých typech rostlin a plodů a také získaly úctu k přírodě. Děti nejen, že rozvíjejí své motorické dovednosti tím, že se učí jak pečlivě sbírat plody, ale také zkoumají rozmanitost přírody. Takové aktivity ve školce nejenom připravují děti na nástup do školy, ale také je učí důležitým životním dovednostem.



BRUSLENÍ NA PRAŽAČČE



V měsíci lednu jsme každý rok navštívily v rámci tématu „Zimní sporty“ kluziště Pod Žižkovskou věží. V letošním roce jsme udělaly změnu a navštívily nově otevřené kluziště blíže školce, na Pražačce. Ve školce jsme se teple oblékly a vydaly se na cestu tramvají na zastávku Vozovnu Žižkov, ze které jsme došly na kluziště. Půjčily jsme si brusle, paní učitelka a maminky dětem pomohly do bruslí a vyrazily jsme na led. Občas nám to uklouzlo, že jsme se svalily na led, ale hodně nám dopomohly opěrné stojánky, kterých bylo na ledu dostatek pro všechny. Led byl vyroben z plastu a tak to dětem jezdilo trošku hůře, ale i tak byly moc nadšené a bruslení si moc užily. Příští rok zase rádi vyrazíme.



RYCHLÉ NOVINKY ZE ŠKOLKY

Velikonoce v Beruškách

Po zimním čase se všichni u nás v Beruškách těšíme na příchod krásného jarního období. Kromě teplejšího počasí, světlejších dní a „probouzení“ přírody ze zimního spánku, se mnozí z nás těší na oslavu velikonočních svátků. Tyto svátky s sebou přináší již několik let hodně tradic. Většina z nás se těší na návštěvu příbuzných, zdobení velikonočních vajíček, pečení beránka, výrobu pomlázky...

U nás v Beruškách jsme tyto svátky slavili společně velikonoční výzdobou oken, výtvarnou činností – vybarvováním vajíčka a malováním pomlázky. Naučili jsme se koledu „Hody, hody, doprovody“ a podle obrázkových materiálů se seznámili s velikonočními tradicemi.





Na policejní stanici

V říjnu se třída Veverek v plném počtu dětí vydala na dlouho očekávanou exkurzi, která proběhla na stanici Policie ČR v Hartigově ulici na Ohradě.

Nadporučík Svoboda, jenž celou akci pečlivě připravil, sestavil tým kolegů, který se nám dopoledne věnoval. Po úvodním dialogu s dětmi ve velké zasedací síni pan nadporučík prověřil bezpečnostní znalosti Veverek a ty obstály se ctí. Vtipné doprovodné poznámky jeho kolegů situaci odlehčovaly a dodávaly tak dětem odvalu ke spontánnímu projevu.

Po té jsme se rozdělili do dvou paralelních skupin. Následovala prohlídka vězeňské cely, do níž se dětem příliš nechtělo, zázemí stanice a interiéru policejního vozu, ve kterém si děti vyzkoušely všechna místa k sezení včetně vysílačky řidiče a signalizačního majáku se sirénou. A počáteční ostych tak rychle opadl. Po návratu zpět do zasedací místnosti předvedly policistky dětem techniku daktyloskopie, což si pak všechny děti jednotlivě vyzkoušely a odnesly si domů svůj vlastní otisk prstu. Největší úspěch sklidila závěrečná prezentace policejní výbavy. Zatímco si paní učitelky testovaly tíhu neprůstřelných vest a helmy, děti zaujaly různé druhy policejních čepic, bezpečnostní železka, vysílačky i další nezbytné doplňky policisty.

Exkurze byla zakončena společným fotem všech zúčastněných i občerstvením, které kolegové nadporučíka Svobody Veverkám připravili. Děti si také do školky odnesly řadu naučných pracovních materiálů. Zadostiučiněním byl obdiv a pochvala za znalosti, chování a odvalu, kterou děti od příslušníků policie získaly, nutno dodat, že zaslouženě.

A nyní máme ve třídě hned několik adeptů, kteří by rádi posílili řady tak sympatických policistů, s jakými jsme aktivně strávili podzimní dopoledne.





KARNEVAL U BERUŠEK

Měsíc únor je spojen s masopustním karnevalem. I letos jsme jeden takový připravili v naší třídě Berušek. Seznamujeme děti s různými tradicemi, zvyky a historií - maškar, karnevalu, masopustu. Vyprávíme si, že toto období je spojeno se slavením, veselím a radostí.

V tento den do školky nepřišly žádné děti, místo dětí se třída zaplnila spoustou pohádkových postaviček (princezny, superhrdinové, atd.). Všechny masky byly krásné a zajímavé.

Připravená byla i masopustní hostina na kterou se děti také těší. Hned po svačince začal ten pravý karnevalový rej masek. Přišlo na řadu plnění různých úkolů a soutěží (procvičování prostorové orientace, zrakové vnímání a postřehy).

Tento den si děti užily naplno. Zpívaly, tancovaly, hrály různé hry a soutěže.

Už se těšíme na další karnevalový rej.



Halloweenský rej v Broučkách

Dne 31.10.2023 se ve třídě broučci uskutečnil Halloweenský rej. Hned na úvod jsme si společně masky představily a vyprávěly si historii Halloweenu. Děti se seznámily s tím, odkud Halloween pochází a proč ho vlastně lidé začali slavit.

Děti si zopakovaly naučené básničky o Halloweenu, zatancovaly si jejich nejoblíbenější písničky a společně jsme zhodnotily nejlepší kostým.

Na závěr díky úžasné spolupráci s rodiči, děti měly možnost chutnat i nádherně vyzdobené perníky a zákusky.

Děti společně zhodnotily tento den a odcházely domů s úsměvem, novými poznatky a hlavně s krásnou vzpomínkou.



Masopust ve Včelkách

Dne 21.2 jsme si u nás ve třídě včelek uspořádali karneval na téma Masopust. Děti dorazily v maskách spojených s Masopustem jako závěr našeho týdne s tématem Masopust. Děti se dozvěděly vše o českých tradicích a zvycích. Na karnevale jsme si tyto tradice zopakovaly a připomněly si tradiční masopustné masky, jako je - Medvěd, žid, nevěsta a ženich, kobyla...

Nejdříve jsme si všechny masky prohlédly a okomentovali spolu, následně jsme si udělali průvod po naší školce a na závěr jsme si nechali diskotéku a soutěže v maskách. Děti společně i proti sobě soutěžily v různých disciplínách, za které vítěz vždy dostal odměnu. Děti si karneval moc užili a už se těší na další.





Velikonoce v Montessori

Velikonoce jsou pro nás svátkem jara. Všichni se těšíme na jarní dny, na teplejší počasí, na sluníčko a voňavý vzduch. S příchodem jara, se pak spolu s dětmi těšíme na probouzející se květiny, zelenou trávu, která je všude kolem nás.

Velmi rádi s dětmi navštěvujeme, obzvláště v tomto období, Botanickou zahradu v Malešicích, kde se vždy setkáme s laskavým přijetím zahradníků. Je to velmi příjemně strávený čas, kdy si s dětmi ukazujeme a pojmenováváme jarní květiny a povídáme si o nich. Děti sami mají spoustu informací o tom, jak rostliny sázíme, jak se o ně staráme a hlavně, co stromy, květiny a vše živé potřebuje ke svému růstu a bez čeho by nemohly existovat.

Velikonoce jsou zároveň připomínkou našich tradic a zvyků. Pletení pomlázky a že Vrba nám poskytne proutky k pletení. Pečení beránka, mazance, způsoby barvení vajíček. S dětmi mluvíme o tom, co je to kraslice a jaké techniky můžeme pro takové zdobení použít. Zpíváme si velikonoční koledy, pečeme perníčky, které děti sami zdobí, sázíme osení a zdobíme si prostředí, ve kterém trávíme společný čas. S dětmi si tak připomínáme vše, co k období velikonoce patří.

Velikonoce jsou jedním z nejvýznamnějších křesťanských svátků, který je spojen s příběhem ukřižování a následným vzkříšením Ježíše Krista. Děti dobře znají tento příběh o zradě, lásce a odpuštění. Povídáme si o postním období, které předchází Velikonocům a o tom, co to půst je. Čteme si knížky s velikonočním příběhem, povídáme si o podobenstvích, o tom, co to je láska, štedrost, radost, odpuštění, a také jak tyto kvality můžeme vzájemně vůči sobě projevovat. Hodnoty, které představuje postava Ježíše Krista v různých příbězích, jsou totiž důležité nejen pro křesťany, ale pro lidstvo jako takové.

Poděkování

Tímto bychom chtěli velmi poděkovat rodičům Maxe a Nely za
možnost získání Lega pro naši MŠ.

DĚKUJEME



Vybarvi dle čísel

